

**Sam Sample**  
**27 марта 2013**

ОТЧЕТ ДЛЯ ЭКСПЕРТА

# СТАНДАРТНЫЙ ОТЧЕТ

**КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**





## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

В настоящем отчете представлены результаты по следующим разделам:

### 1. Руководство по использованию

- Введение

### 2. Вербальная информация

- Определение шкалы
- Описание результатов
- Диаграмма результатов

### 3. Числовая информация

- Определение шкалы
- Описание результатов
- Диаграмма результатов

### 4. Сводка результатов

- Диаграмма результатов для батареи тестов

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Информация, содержащаяся в отчете по оценке, является строго конфиденциальной. Доступ к данной информации могут иметь лишь обученные сотрудники.

Ни при каких обстоятельствах разработчики или дистрибьюторы данного отчета не несут никакой ответственности за возможные убытки, возникшие в связи с принятием заказчиком решений на основе информации, содержащейся в данном отчете.



# РУКОВОДСТВО ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

## ВВЕДЕНИЕ

Критическое мышление – это ключевая способность, которая позволяет сотруднику принимать логические решения, основанные на сложной информации. Батарея тестов The Critical Reasoning Test Battery (CRTB2) была разработана специально для измерения этой способности. Она состоит из двух тестов, которые измеряют вербальные и числовые способности к критическому мышлению.

Тест CRTB2 помогает выявить людей, которые способны:

- Взвешивать логически доказательства
- Выявлять тенденции в данных
- Выделять ключевые моменты в споре
- Понимать сложные аргументы
- Сопоставлять доказательства
- Легко понимать статистическую и финансовую информацию
- Быстро обрабатывать информацию
- Разрабатывать конструктивные бизнес решения
- Эффективно решать проблемы

Чтобы дать верный ответ, необходимо сделать логические выводы и умозаключения, которые вытекают из текстовых блоков и таблиц. Таким образом, тест CRTB2 позволяет оценить способность человека мыслить критически, рационально и делать логические выводы из вербальной и числовой информации.

Дополнительная шкала, которая предоставляется после профиля, позволяет определить особенности прохождения теста данным кандидатом, т.е. скорость прохождения теста (% сделанных попыток) и точность при ответе на вопросы.



## ВЕРБАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Определение шкалы

Тест «CRTB2: Вербальная информация» направлен на оценку способности кандидата к интерпретации сложной текстовой информации. Для выполнения заданий теста необходимо делать логические выводы и заключения на основе текстовых фрагментов. Результат кандидата по этому тесту в определённой мере может зависеть от уровня его образования.

### Описание результатов

Результат, который показал Sam Sample по тесту «CRTB2: Вербальная информация», говорит о том, что его способности к интерпретации текстовой информации в сравнении с другими менеджерами и специалистами несколько выше средних. Такой результат показывает, что у него несколько лучше, чем у большинства других кандидатов с высшим образованием, развита способность делать логические выводы и заключения на основе текстовой информации, а также понимать тонкие оттенки значений текстов. Ему будет достаточно легко понимать письменные инструкции и тексты, а также понятно пересказать относительно сложную информацию другим сотрудникам.

### ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ

Шкала	Определение	RS	АТТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	T	%
VCR2	Вербальная информация	23	40						6				53	62

#### Нормативная группа:

Graduates\Managers (365)

RS – количество правильных ответов.

АТТ – общее количество заданий, на которые кандидат дал ответы / общее количество заданий.

T – результат по шкале T-баллов.

% – процентиль (процент респондентов нормативной группы, которые сделали тест хуже данного кандидата).

Шкала	Описание	% правильных ответов	% сделанных попыток	Общий %
VCR2	Вербальная информация	58	100	58



## ЧИСЛОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Определение шкалы

Тест «CRTB2: Числовая информация» позволяет оценить способность кандидата рационально и логично использовать числовую информацию, представленную в табличной форме. Задания теста включают в себя различные типы таблиц с числовыми данными, в том числе с данными коммерческого характера (курсами валют, ценами на акции и т.д.). Кандидату необходимо понять структуру приведённых данных, выбрать из таблицы необходимую информацию и выполнить несложные математические расчёты на основе этой информации.

### Описание результатов

Результат, который показал Sam Sample по тесту «CRTB2: Числовая информация», говорит о том, что его способности к интерпретации числовой информации в сравнении с другими менеджерами и специалистами ниже средних. У него хуже, чем у большинства менеджеров и специалистов, развиты способности к интерпретации числовых данных, представленных в табличной форме, а также к выполнению соответствующих расчётов. Он может сталкиваться с некоторыми трудностями при необходимости разобраться в сложных числовых данных, сделать точные выводы и расчёты. Хотя он должен справляться с большинством задач, требующих взаимодействия с числовыми данными и принятия решений на основе этих данных, его работа в этой сфере будет не столь эффективной, как у большинства других кандидатов с высшим образованием.

### ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ

Шкала	Определение	RS	АТТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	T	%
NCR2	Числовая информация	6	25			3							40	15

#### Нормативная группа:

Graduates\Managers (364)

RS – количество правильных ответов.

АТТ – общее количество заданий, на которые кандидат дал ответы / общее количество заданий.

T – результат по шкале T-баллов.

% – процентиль (процент респондентов нормативной группы, которые сделали тест хуже данного кандидата).

Шкала	Описание	% правильных ответов	% сделанных попыток	Общий %
NCR2	Числовая информация	24	100	24



## СВОДКА РЕЗУЛЬТАТОВ

### ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ БАТАРЕИ ТЕСТОВ

Шкала	Определение	RS	АТТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	T	%
VCR2	Вербальная информация	23	40						6				53	62
NCR2	Числовая информация	6	25			3							40	15

**Нормативная группа:**

Вербальная информация = Graduates\Managers (365)

Числовая информация = Graduates\Managers (364)

RS – количество правильных ответов.

АТТ – общее количество заданий, на которые кандидат дал ответы / общее количество заданий.

T – результат по шкале T-баллов.

% – процентиль (процент респондентов нормативной группы, которые сделали тест хуже данного кандидата).